

**CASO PRÁCTICO N°  
MUSICOTERAPIA EN E.I.**

**¿Cómo utilizaría la música y las actividades musicales en E.I con fines terapéuticos? ¿Podrían tener este fin las actividades musicales? Planifique una propuesta didáctica que tenga como centro de interés la música y las actividades musicales y que esté dirigida a un grupo de 20 niños/as de 5 años donde se observan problemas grandes de comportamiento y agresividad**

**CASO PRÁCTICO N°  
INTERPRETACIÓN DEL DIBUJO INFANTIL Y SUS ETAPAS**

**La expresión plástica posee un valor muy importante dentro de la Etapa de E.I, dentro de la expresión plástica los dibujos infantiles de nuestros alumnos/as pueden convertirse en un poderoso instrumento para que el docente pueda descubrir y verificar información muy precisa acerca de la personalidad de sus alumnos/as y su desarrollo evolutivo a nivel cognitivo, afectivo, social... Especifique que diferentes etapas atraviesa el niño/a en el dibujo infantil y que elementos o rasgos definitorios de los dibujos de nuestros alumnos/as pueden ayudarnos a obtener mayor información de ellos/as**

**EXPRESIÓN PLÁSTICA : PROPUESTA PARA CASA**

**Usted es tutor/a de un grupo de niños/as de 20 niños de 4 años, en relación a su evolución y desarrollo de la expresión plástica usted ha detectado los siguientes aspectos en su grupo de alumnos/as.**

**-4 niños/as de su grupo todavía no son capaces de realizar el típico garabato o renacuajo propio de su edad, solamente representan un círculo con varias líneas que representan los brazos y a veces omiten las piernas.**

**-Un niño de su grupo hace un uso excesivo del color negro y solamente representa monstruos y seres imaginarios.**

**-Otro de sus alumnos/as cuando dibuja a su familia solamente se dibuja a sí mismo y a su madre, otorgándole un gran tamaño, a su padre y a su hermano pequeño no los representa y si lo hace los hace lejanos e incompletos.**

**-La mayor parte de sus alumnos/as tienen unas representaciones plásticas frías, rígidas y con poca personalidad, apenas muestran interés por el uso de color.**

**Especifique cuál sería su actuación con este grupo de alumnos/as para favorecer un desarrollo correcto de su expresión plástica acorde con su edad diseñando actividades concretas para fomentar este desarrollo a través del RINCÓN DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.**

**CASO PRÁCTICO N°  
LAS ACTIVIDADES DRAMÁTICAS EN E.I.**

**Analice la importancia del Juego dramático y las actividades dramaticas en E.I, ejemplificando al planificación y puesta en práctica de una obra de teatro para niños/as de 5 años.**

### **CASO PRÁCTICO N°**

#### **LAS TIC'S EN E.I: LOS BLOGS Y LAS APPS EDUCATIVAS**

**El Decreto 67, en su artículo 7.3, establece que : “Las Programaciones didácticas integran en el área relativa a los lenguajes, la iniciación del aprendizaje de la lengua extranjera y de las tecnologías de la información y de la comunicación”**

**En el Decreto 17 en su Artículo 7. Currículo del segundo ciclo de la Educación Infantil se recoge en el punto 2 que 2. En el segundo ciclo se iniciará el aprendizaje de la lectura y de la escritura en función de las características y de la experiencia de cada alumno ( ojo!! con esta cita) , se propiciarán experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación y en la expresión plástica y visual.**

**Partiendo de esta base legal realice una justificación de la importancia de tener presentes las TIC's en E.I : ordenador, pizarra digital , la red internet gracias a las blogs , youtube y las Apps educativas a través de las Tablet y Smartphones.**

**¿Qué criterios tendría en cuenta a la hora de utilizar estos recursos tecnológicos en el aula? Nombre además ejemplos concretos de recursos TIC's y actividades que podemos utilizar para E.I.**

### **QUINTO SIMULACRO**

Usted es tutor/a de un grupo de 25 niños/as de 5 años, dentro de su grupo usted a detectado que hay varios niños/as con niveles de aprendizaje dispares en lecto-escritura, ya que muchos de ellos todavía no son capaces de reconocer su nombre y deletrearlo en mayúscula, además uno de estos alumnos/as avanza más rápido que el resto por lo que se aburre en clase con frecuencia y muestra conductas disruptivas frecuentes.

Elabore una plan de actuación a través del uso de blog de aula para fomentar la colaboración de las familias de sus alumnos/as en el hogar en relación a las dificultades de aprendizaje detectadas en su grupo de alumnos/as.

### **CASO PRÁCTICO N°**

#### **PARA PRACTICAR EN CASA HABILIDADES LÓGICO –MATEMÁTICAS**

**Usted esta desarrollando su actividad profesional en un colegio de doble línea , ubicado en una localidad Castellano-Manchega de unos 4500 habitantes. Es tutor/a de una clase del primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil con 25 alumnos/as, especifique como trabajaría con sus alumnos/as la serie numérica y los números pares e impares llegando hasta introducirles en el**

número de dos cifras.

**CASO PRÁCTICO N°**

**LOS BLOQUES LÓGICOS DE DIENES**

**¿Cómo introduciría usted a los niños/as de E.I la clasificación y la seriación? ¿Qué edad sería la más adecuada**

**CASO PRÁCTICO N°**

**RELACIONES TEMPORALES EN E.I**

**¿Cómo trabajaría las nociones temporales en niños de 5 años? ¿qué conceptos trabajaría y en qué momento de la jornada escolar? ¿qué dificultades encontraría? Elabore una propuesta didáctica para un grupo de niños de 5 años que ayude a sus alumnos/as a trabajar el concepto de tiempo**