

**POSIBLES PREGUNTAS QUE NOS PUEDE HACER EL TRIBUNAL
2017**

1. **La programación didáctica que usted ha presentado ¿En qué nivel de concreción se sitúa? ¿quién la elabora?**
2. **Usted habla de los niveles de concreción curricular ¿Existen todavía? ¿De dónde salen?.**
3. **En su programación ha incluido ningún alumno con NEE Y/O ACNEAE ¿por qué lo ha hecho?**
4. **Hable un poco más de su coordinación con otros profesionales del centro con su alumno con NEE Y/O ACNEAE**
5. **¿Quién evalúa a su alumno con NEE Y/O NEAE ¿le da el mismo boletín de notas que al resto?**
6. **En su UD, usted ha dicho que ésta surgió por el interés real que generaba en su grupo de alumnos/as ¿no la tenía ya planificada a principios de curso?.**
7. **¿Podría usted trabajar por rincones después del recreo?**
8. **¿podría explicar mejor como trabaja la lecto-escritura en sus uudd? ¿utiliza algún método en concreto? ¿no utiliza fichas de lecto-escritura?.**
9. **¿Cuándo es conveniente introducir la letra minúscula a sus alumnos?**
10. **¿Ha hablado vd. A lo largo de su defensa de objetivos de etapa, ciclo y didácticos. ¿qué diferencias existen entre unos y otros?**
11. **¿De donde saca usted los objetivos de sus uudd? ¿por qué no son los mismos que aparecen en su programación?**
12. **¿ Usted ha dicho que para elaborar su programación ha partido del PE y del Plan de convivencia ¿Podría explicar mejor estos dos documentos y por qué parte de ellos?**
13. **En su defensa ha dicho que tendría muy en cuenta las TIC's¿ podría especificar mejor como las utiliza en sus uudd? ¿qué recursos concretos utilizaría?**
14. **Cómo se coordina con sus equipo de ciclo en el desarrollo de todas sus uudd? ¿Mantiene reuniones? ¿Con qué frecuencia?.**
15. **En su ud usted ha mencionado que celebran la navidad, el carnaval... ¿Qué tipo actividades son estas? ¿Dónde se recogen? ¿Se realizan a nivel de ciclo, de Centro?**
16. **¿Qué quiere decir vd. Cuando se refiere a que la organización del horario escolar es flexible? ¿quién elabora su horario?**
17. **Cite un ejemplo de actividad de refuerzo y otra de ampliación. explique brevemente alguna diferencia entre ambas**
18. **¿Podría un niño de 3 años llegar a leer frases y textos sencillos?**
19. **¿Cómo se coordina con la clase o clases paralelas de 3 años? ¿mantiene reuniones? ¿con qué frecuencia?.**

Susana Martín de la Sierra

Ruiz de la Hermosa

MATERIAL EXCLUSIVO
PARA ALUMNOS/AS
DEL CENTRO DE ESTUDIOS
EDUCA_T (CIUDAD-REAL)